



Types
of dances

The
rhythm
of music

Dance
at home

Express
feelings
through
dance

The Health Benefits
of Inclusive Dance

Dance in the water

Dans incluziv Autism

Proiect 101133422 - InDANCE

Livrabil: D6 Raport de impact eLearning

LEAD: HFCCD

PARTNERS



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

CUPRINS

1. Descrierea livrabilului
2. Datele demografice ale participanților
3. Postarea informativă prin Facebook & Instagram
4. Beneficiile ASYNCHRONOUS ÎNVĂȚAREA la persoanele autiste
5. Beneficiile PREZENTĂRILOR VIRTUALE - ÎNVĂȚAREA SINCRONICĂ la persoanele autiste
6. Evaluarea succesului educației digitale la persoanele autiste

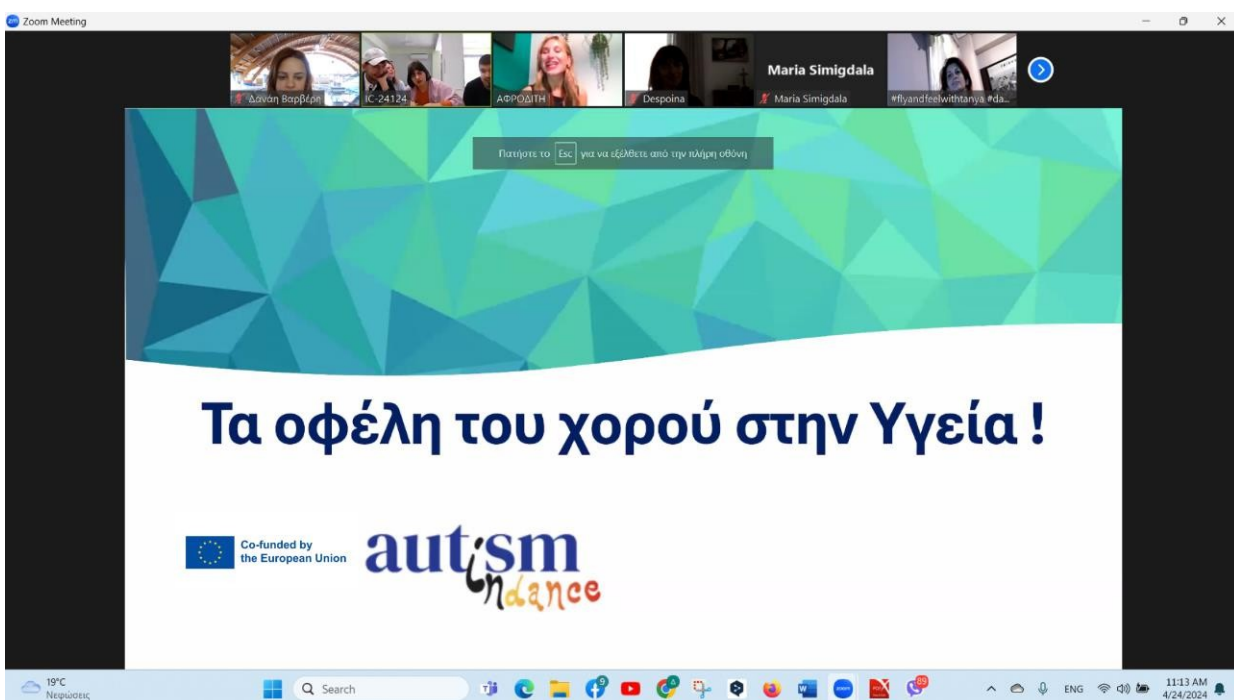
ANEXA ES: Capturi de ecran ale aplicației virtuale prezentări și instrumente de măsurare a impactului

1. Descrierea livrabilului

Raportul își propune să detalieze impactul cursului educațional online asupra a 20 de participanți autiști (cu vârste cuprinse între 15 și 29 de ani, TSA de nivel 1 și 2). Acest raport examinează efectele transformatoare rezultate în urma experiențelor de învățare combinate asincrone și sincrone oferite în cadrul curriculumului cursului. Evaluarea impactului a fost realizată cu atenție prin implementarea a două chestionare captivante, adaptate în mod special pentru a răspunde nevoilor unice ale persoanelor autiste, alături de un formular de feedback care utilizează imagini ca răspunsuri cu alegere multiplă.

Raportul, redactat cu grijă în limbile greacă, română și engleză, asigură diseminarea informațiilor către un public mai larg, facilitând înțelegerea interculturală și schimbul de cunoștințe. În acest raport se oferă o perspectivă valoroasă asupra eficacității și importanței educației online în educarea persoanelor autiste cu privire la beneficiile dansului pentru sănătate, la stilurile de dans și nu numai, precum și la creșterea interesului acestora pentru activitățile de dans (următoarele acțiuni ale proiectului).

Captură de ecran 1 de la o prezentare virtuală



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

2. Datele demografice ale participanților

Datele demografice ale participanților reflectă un grup divers de 20 de persoane autiste, cu vârste cuprinse între 15 și 29 de ani. Cincisprezece dintre acești participanți au fost afiliați la Care for People with Autism-Kdap (Μέριμνα Ατόμων με Αυτισμό-Κδαπ), cu doamna Stella Folliou ca persoană de contact principală. Doamna Folliou, psiholog, a asigurat legătura cu managerul nostru de proiect, doamna Danai Varveri, și cu psihologul nostru, doamna Afroditi Vasilaki, facilitând o comunicare și o colaborare fără probleme pe parcursul întregului program educațional. Participanții au fost recrutați printr-o abordare cu mai multe fațete, inclusiv campanii de social media direcționate, o sesiune informativă organizată la Teatrul ACS (12.4.2024) și invitații personalizate prin e-mail către persoanele interesate. La înscriere, participanților li s-a oferit timp suficient pentru a naviga în componentele de învățare asincronă, care cuprind șase module, cu o durată de o lună alocată pentru finalizare. În plus, prezentările virtuale au fost realizate prin Zoom, fiecare sesiune având o durată de 40 de minute, oferind oportunități interactive și atractive pentru participanți de a se conecta, de a învăța și de a colabora în timp real.

Mesaj INFO DAY și pliant eLearning



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

3. Postarea informativă prin Facebook & Instagram



Co-funded by the European Union

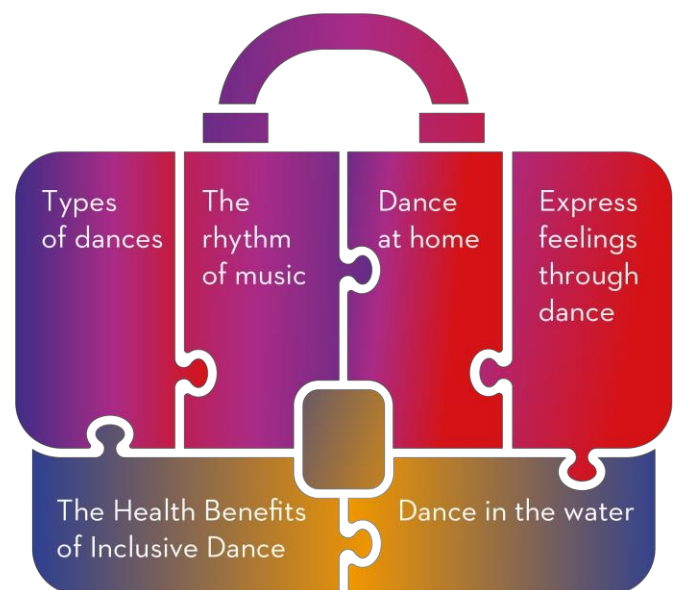
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

4. Beneficiile învățării ASYNCHRONOUS LEARNING la persoanele autiste

6 MODULE - METODA DE ÎNVĂȚARE ASISTATĂ TIMP DE 1 LUNĂ

- 1) **Înțelegerea beneficiilor dansului:** Participanții au demonstrat o înțelegere a beneficiilor fizice, cognitive și emoționale ale implicării în activități de dans prin completarea evaluărilor din modul. Participanții au identificat moduri specifice în care dansul ar putea avea un impact pozitiv asupra sănătății și bunăstării lor.
- 2) **Introducere în stilurile de dans:** Participanții au identificat și explorat diverse stiluri de dans, cum ar fi balet, modern, zumba. Participanții au demonstrat că înțeleg elementele de bază ale diferitelor stiluri de dans, cum ar fi ritmul, coordonarea și exprimarea prin mișcare.
- 3) **Dezvoltarea competențelor digitale:** Participanții au dobândit noi competențe în utilizarea unei platforme de eLearning, inclusiv navigarea, accesarea resurselor și răspunsul la teste, demonstrate prin finalizarea cu succes a sarcinilor din modul.

Postul nostru principal pentru promovarea cursului de învățare asincronă este o valiză plină de noi cunoștințe



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

4. Beneficiile învățării ASYNCHRONOUS LEARNING la persoanele autiste

6 MODULE - METODA DE ÎNVĂȚARE ASISTATĂ TIMP DE 1 LUNĂ

4. Dezvoltarea gândirii critice: Participanții s-au implicat în exerciții de gândire critică, exersând conceptul de a răspunde la chestionare folosind ca variante de răspuns cu alegere multiplă - imagini. Prin aceste activități, participanții și-au dezvoltat memoria, capacitatea de observație și abilitățile de rezolvare a problemelor. Ei au fost încurajați să examineze cu atenție indicii vizuale, să identifice tipare și să ia decizii în cunoștință de cauză atunci când răspund la întrebările din chestionare.

Prin aplicarea abilităților de gândire critică într-un mediu de învățare structurat și de susținere, participanții au cultivat o înțelegere mai profundă a materialului și au dezvoltat încrederea în capacitatea lor de a analiza eficient informațiile vizuale. Acest rezultat al învățării a favorizat autonomia, dându-le participanților posibilitatea de a aborda sarcinile de învățare cu curiozitate și reziliență.



Legătura cu testul 1: <https://18jx9yr3gxe.typeform.com/to/eiGiPW8G>

Legătura cu testul 2: <https://18jx9yr3gxe.typeform.com/to/sQUAYLnL>



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

4. Beneficiile învățării ASYNCHRONOUS LEARNING la persoanele autiste

6 MODULE - METODA DE ÎNVĂȚARE ASISTATĂ TIMP DE 1 LUNĂ

REZULTATE

Rezultatele programului de educație online pentru 20 de persoane autiste au evidențiat realizări notabile, în special în ceea ce privește componenta de învățare asincronă. Dintre participanți, douăsprezece persoane au demonstrat o măiestrie semnificativă, obținând scoruri de peste 70% la testele de verificare, ceea ce indică o înțelegere puternică a materialului și a conceptelor cursului. În schimb, o cohortă mai mică, formată din cinci participanți, a obținut un punctaj de 25%, sugerând nevoia de sprijin și consolidare suplimentară. În plus, trei participanți au atins un nivel moderat de înțelegere, obținând un punctaj de 50%. Aceste rezultate subliniază rezultatele diverse ale învățării și nivelurile diferite de implicare în rândul participanților, evidențiind importanța sprijinului adaptat și a abordărilor de învățare individualizate în cadrul comunității autiste.

În schimb, sesiunile de învățare sincronă au oferit oportunități valoroase de implicare în timp real și experiențe de învățare interactive. Participanții au participat în mod activ la prezentările virtuale, demonstrându-și capacitatea de a se implica cu vorbitorii invitați și de a reflecta asupra principalelor concluzii legate de dans și sănătate.



5. Beneficiile ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SINCRONIC în cazul persoanelor autiste

3 prezentări virtuale - 40 min/ fiecare

Subiectele abordate în prezentările virtuale au fost aliniate cu cele abordate în modulele de învățare asincronă (cele 6 module), cu scopul de a promova o înțelegere mai profundă și consolidarea conceptelor în rândul participanților.

1. Participați cu atenție la sesiunea de vorbitori invitați privind dansul și sănătatea: Participanții au ascultat și s-au implicat în fiecare prezentare a vorbitorului invitat privind intersecția dintre dans și sănătate, demonstrând abilități de ascultare activă și capacitatea de a răspunde la întrebări simple pe tema dansului.

2. Îmbunătățirea comunicării: Participanții au dezvoltat abilități de comunicare eficientă în contextul educației în domeniul dansului, inclusiv exprimarea preferințelor și respectarea instrucțiunilor, după cum reiese din participarea la prezentările și activitățile virtuale online.

Principalii vorbitori au fost doamna Afroditi Vasilaki - psiholog și doamna Tania Vasdari - profesor de dans specializat în autism și dans.

Zoom Meeting

Μπορείς να δοκίμασείς εσύ ;

Co-funded by the European Union

autism dance

<https://youtu.be/U53-K0iLsmA?t=228>
<https://youtu.be/eCqw95ZNj2c>

Αφροδίτη Ειρήνη Βασιλάκη
Ψυχολόγος - Ψυχοθεραπεύτρια
MSc

19°C Νεφέλωες

Search

11:12 AM 4/24/2024

Captură de ecran a prezentării vizuale



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.




6. Evaluarea succesului educației digitale la persoanele autiste

Formularele de feedback au fost utilizate pentru a evalua în mod cuprinzător eficacitatea programului de educație online. Linkul către formularul de feedback este furnizat mai jos:
<https://18jx9yr3gxe.typeform.com/to/W1ho9o9f>

Captură de ecran - prima întrebare



1 → Πώς νιώθεις μετά την παρουσίαση που κάναμε?

 A ΝΙΩΘΩ ΧΑΡΑ	 B ΝΙΩΘΩ ΛΥΠΗ	 C ΘΕΛΩ ΝΑ ΧΟΡΕΨΩ
--	--	---

OK



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

6. Evaluarea succesului educației digitale la persoanele autiste

Capturi de ecran ale formularului de feedback

2 → Ο Χορός κάνει καλό την υγεία?

 <p>A ΝΑΙ</p>	 <p>B ΟΧΙ</p>	 <p>C ΔΕΝ ΞΕΡΩ</p>
---	---	--

OK

3 → Ο Χορός είναι..

 <p>A ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΓΥΝΑΙΚΕΣ</p>	 <p>B ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΑΝΤΡΕΣ</p>	 <p>C ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ!</p>
---	---	---

OK

6. Evaluarea succesului educației digitale la persoanele autiste

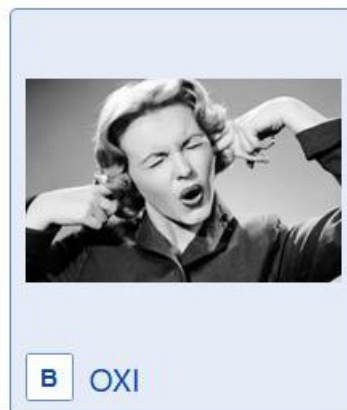
Capturi de ecran ale formularului de feedback

4 → Ποιο είδος χορού θέλεις να μάθεις?



OK

5 → Σου αρέσει να ακούς μουσική?



Submit

REZULTATELE FORMULARULUI DE FEEDBACK

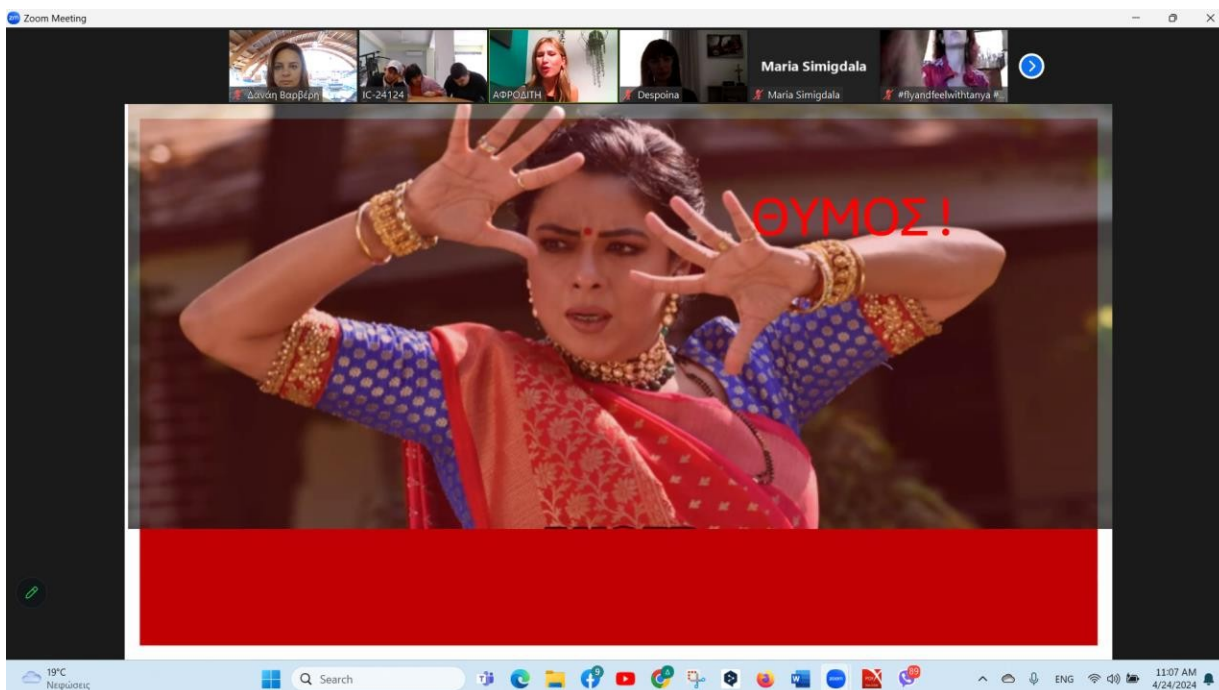
La finalizarea componentei de învățare sincronă, analiza rezultatelor formularului de feedback de la 20 de participanți a oferit informații valoroase despre impactul programului de educație online pentru persoanele autiste.

Impresionant este faptul că 18 din 20 de participanți au trimis feedback pozitiv, ceea ce indică un nivel ridicat de beneficii percepute în urma programului. Acest răspuns pozitiv sugerează că atât metoda de învățare asincronă, cât și cea sincronă au răspuns în mod eficient nevoilor participanților, favorizând implicarea, învățarea și interacțiunea într-un mediu de susținere.

Cu toate acestea, este demn de remarcat faptul că doi participanți nu au completat întregul formular de feedback, ceea ce denotă potențiale provocări sau bariere în calea participării.

Această constatare evidențiază importanța acordării de asistență și sprijin suplimentar pentru a se asigura că toți participanții au șanse egale de a se implica și de a oferi feedback în mod eficient. Prin abordarea acestor nevoi, viitoarele iterații ale programului pot tinde spre o și mai mare incluziune și satisfacție a participanților, îmbunătățind și mai mult impactul general și eficiența experienței educaționale online pentru persoanele autiste.

Captură de ecran a prezentării virtuale



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

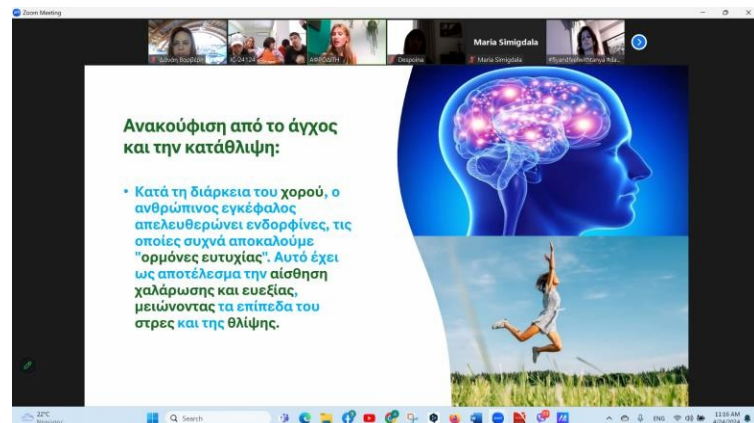
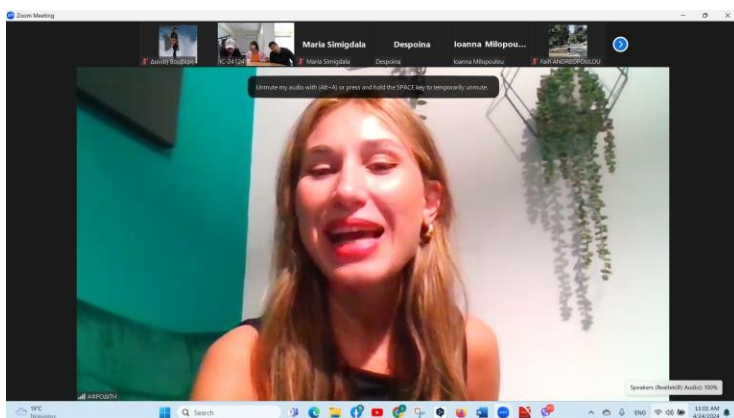
DECLARAȚIA DE REACȚIE a doamnei Vasilaki

"În calitate de psiholog care supervizează acest proiect, cred cu tărie că educația online oferă beneficii semnificative pentru persoanele cu tulburări din spectrul autist (TSA), în special pentru cele încadrate în nivelurile 1 și 2. Prin experiența mea vastă de lucru cu persoane din spectrul autist, am observat direct efectele transformatoare pe care programele de educație online bine concepute le pot avea asupra dezvoltării lor. Pentru participanții cu TSA de nivel 1 și 2, educația online servește ca un instrument puternic pentru dobândirea de noi cunoștințe, îmbunătățirea abilităților digitale și îmbunătățirea abilităților de comunicare într-o manieră structurată și accesibilă.

Este esențial să recunoaștem stilurile și preferințele unice de învățare ale persoanelor cu TSA și să adaptăm abordările educaționale în consecință. Prin oferirea de experiențe de învățare atât asincrone, cât și sincrone, ne putem adapta la diversele nevoi de învățare și putem oferi oportunități de implicare și interacțiune care să se potrivească preferințelor și abilităților individuale. Învățarea asincronă permite participanților să progreseze în propriul ritm, în timp ce sesiunile sincrone oferă implicare și colaborare în timp real, promovând interacțiunea socială și dezvoltarea abilităților de comunicare.

Printr-o combinație de experiențe de învățare sincronă și asincronă, persoanele cu TSA pot beneficia de o abordare educațională cuprinzătoare care să răspundă nevoilor lor cognitive, sociale și emoționale. Prin valorificarea puterii educației online, putem da posibilitatea participanților cu TSA să își deblocheze întregul potențial."

Capturi de ecran de la prezentarea virtuală - doamna Vasilaki ca vorbitor

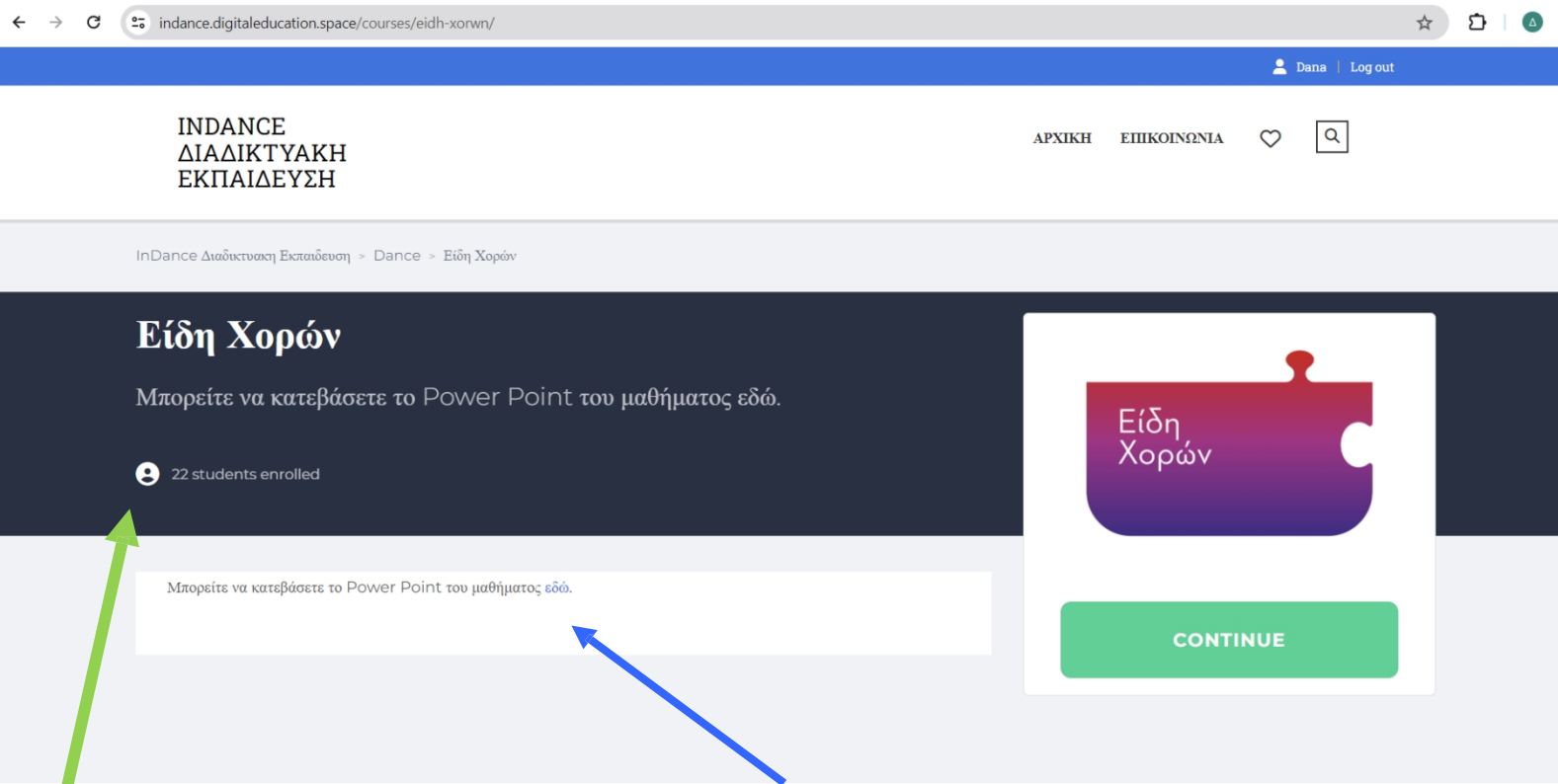


Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

ANEXE - Capturi de ecran ale EDUCAȚIEI ONLINE

ÎNVĂȚARE ASINCRONĂ

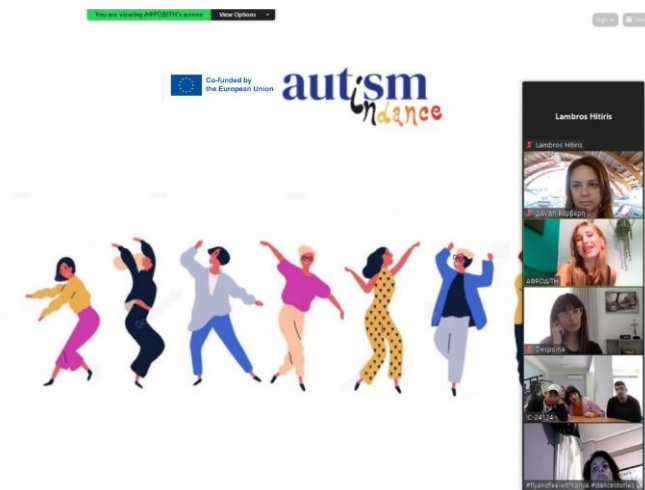


Fiecare modul poate fi descărcat în format PDF pentru un acces convenabil și pentru consultare offline.

Inițial, la curs s-au înscris 22 de studenți, dar, în cele din urmă, 20 au finalizat cu succes programul.

ÎNVĂȚARE SINCRONĂ

Πώς μπορώ να δείξω το συναίσθημά μου με το χορό;



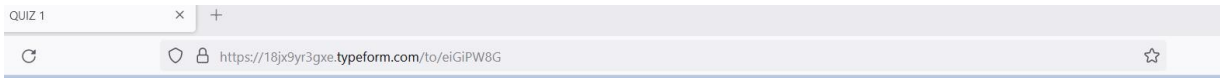
"Cum pot să-mi arăt sentimentele prin mișcări de dans", prezintă doamna Vasilaki, psihologul.



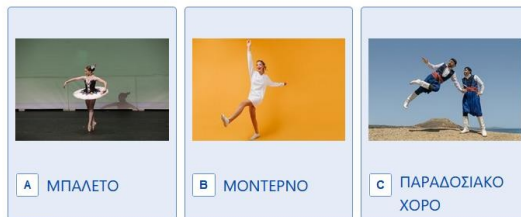
Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

ANEXE - Capturi de ecran ale chestionarului 1

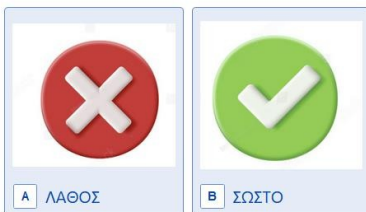


1 → Σε ποιο είδος χορού οι γυναίκες χορεύουν στις μύτες?



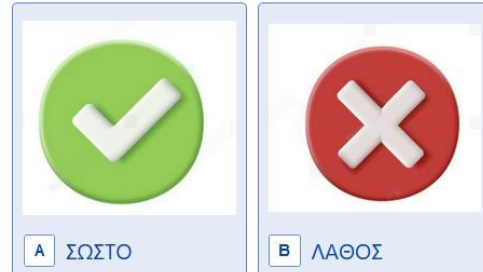
OK

2 → Οι παραδοσιακοί χοροί δείχνουν την ιστορία ενός τόπου.
Σωστό ή Λάθος?



OK

3 → Ο ρυθμός της μουσικής είναι μόνο ΑΡΓΟΣ.
Σωστό ή Λάθος?



OK

4 → Έχουν τα βήματά μας ρυθμό?
ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ?



OK

5 → Όταν χορεύω στο σπίτι τι πρέπει να προσέχω?
Μόνο μία απάντηση είναι σωστή, ποια θα επιλέξεις?



Submit

ANEXE - Exemple de capturi de ecran ale chestionarului 2

Quiz 2

https://18jx9yr3gxe.typeform.com/to/sQUAYLnL


1 → Ο χορός έχει πολλά οφέλη για την υγεία, όπως βελτιώνει τη στάση του σώματος.
Σωστό ή Λάθος?

A Σωστό

B Λάθος

C Δεν ξέρω

OK



2 → Με το χορό μπορούμε να εκφράσουμε τα συναισθήματά μας.
Ποιο συναίσθημα θέλεις να εκφράσεις χορεύοντας?



OK



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

ANEXE - Capturi de ecran ale prezentărilor virtuale

